

Szkolny program wolontariatu

DEFINICJA WOLONTARIATU

Świadoma, bezinteresowna, dobrowolna, bezpośrednia, ciągła i systematyczna praca na rzecz potrzebujących.

WSTĘP

Okres nauki w szkole jest najwłaściwszy dla kreowania postaw altruistycznych. Wykorzystując otwartość i ciekawość młodego człowieka na świat poprzez wolontariat można odcisnąć dobroczynne piętno we wszystkich dziedzinach jego życia. Wielu uczniów naszej szkoły jest pełnych pasji i zaangażowania. Często kierują się troską o drugiego człowieka i chcą nieść bezinteresowną pomoc potrzebującym. Wolontariat rozwija również wśród młodzieży postawę alternatywną dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień. Pomaga on w rozwijaniu zainteresowań, w szukaniu pożytecznej formy spędzania wolnego czasu i budowaniu wartości. Aktywność wolontariuszy wpływa pozytywnie na ich osobowość, jest ważna i pożądana.

Program kładzie nacisk na rozwijanie następujących umiejętności i postaw ucznia :

- właściwe budowanie więzi międzyludzkich,
- świadome kształtowanie własnej osobowości
- rozwijanie wrażliwości społecznej i empatii

ZADANIA

- promocja wolontariatu
- stworzenie bazy informacji dla uczniów
- współpraca z organizacjami rządowymi i pozarządowymi
- realizowanie projektów lokalnych i ogólnopolskich
- zaangażowanie uczniów naszej szkoły w wolontariat
- monitoring uczniów naszej szkoły zaangażowanych w wolontariat

FORMY REALIZACJI

- organizowanie bazy danych instytucji korzystających z pomocy wolontariuszy
- cykliczne spotkania z przedstawicielami okolicznych instytucji, korzystających z pomocy wolontariuszy, mające na celu zachęcenie młodzieży do aktywnego niesienia pomocy potrzebującym

- organizowanie corocznych obchodów Międzynarodowego Dnia Wolontariusza w dn. 5 grudnia
- organizowanie bazy danych osób chcących udzielać pomocy koleżeńskiej w nauce
- lekcje wychowawcze poświęcone idei wolontariatu
- angażowanie młodzieży w akcje charytatywne wspierające lokalne instytucje, fundacje, stowarzyszenia

PODSTAWA PRAWNA

Program realizuje cele i zadania zawarte w:

- Ustawie o systemie oświaty
- Podstawie programowej kształcenia ogólnego
- Statucie ZS nr 7
- Programie Wychowawczym ZS nr 7
- Koncepcji Pracy Szkoły

CELE I ZAŁOŻENIA PROGRAMU

- Zapoznanie młodych osób z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie
- Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych oraz krzewienie ducha pomocy potrzebującym
- Przygotowanie młodzieży do podejmowania pracy wolontariackiej
- Umożliwienie młodym podejmowania działań na rzecz potrzebujących pomocy
- Wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieżowych, działań edukacyjnych
- Pomoc szkolnym rówieśnikom w trudnych sytuacjach
- Rozwijanie pasji i zainteresowań młodzieży
- Ukazanie wolontariatu jako jednego ze sposobów na życie
- Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
- Podnoszenie umiejętności samodzielnego radzenia sobie z wyzwaniami i problemami dnia codziennego
- Kształtowanie umiejętności działania w zespole
- Wzbogacanie tradycji szkoły
- Współdziałanie z innymi organizacjami i instytucjami

CELE EDUKACYJNE I WYCHOWAWCZE

Cele programu:

- kształtowanie i rozwijanie empatii i wrażliwości społecznej
- budowanie poczucia własnej wartości i działania na rzecz wspólnego dobra

- nabywanie doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej dla dobra wspólnego
- przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji
- rozwijanie tożsamości
- kształtowanie postaw obywatelskich
- umacnianie wrażliwości moralnej
- ponoszenie odpowiedzialności za siebie i innych
- opiekuńczość i gotowość do poświęceń i niesienia pomocy
- krzewienie wartości obywatelskich takich jak: życzliwość, altruizm, tolerancja, uczciwość, dobroć, empatia

KSZTAŁTOWANIE POSTAW

Program ma umożliwić uczniom rozwijanie postaw wymienionych w ogólnej części podstawy programowej:

- uczciwości w życiu osobistym i publicznym;
- wiarygodności;
- odpowiedzialności za siebie i innych (uczeń podejmuje odpowiedzialne działania w swojej społeczności);
- wrażliwości społecznej (uczeń dostrzega przejawy niesprawiedliwości i reaguje na nie);
- wytrwałości w poszukiwaniu, odkrywaniu i dążeniu do osiągnięcia celów życiowych;
- poczucia własnej wartości;
- szacunku do innych ludzi;
- ciekawości poznawczej;
- kreatywności w rozwiązywaniu problemów;
- przedsiębiorczości;
- gotowości do uczestnictwa w kulturze a także do podejmowania działań na rzecz zachowania tego dziedzictwa;
- gotowości do podejmowania inicjatyw i współdziałania na rzecz rozwoju własnego regionu, kraju i Polski;
- poszanowania tradycji i kultury własnego narodu (uczeń rozumie, na czym polega otwarty patriotyzm obywatelski);
- poczucia więzi (uczeń odczuwa więź ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską i globalną);
- otwartości i dialogu w kontaktach z przedstawicielami innych kultur, narodów, religii;
- tolerancji wobec odmiennych poglądów i postaw oraz braku akceptacji dla rasizmu i innych przejawów dyskryminacji (uczeń szanuje prawo innych do

odmiennego zdania, sposobu zachowania obyczajów i przekonań, jeśli nie stanowią one zagrożenia dla innych ludzi; przeciwstawia się przejawom dyskryminacji);

- kultury osobistej.

W szczególności program odwołuje się do postaw (obywatelskich i społecznych) określonych w „Zalecanych warunkach i sposobie realizacji” podstawy programowej:

- zaangażowania w działania obywatelskie – uczeń angażuje się w działania społeczne i obywatelskie;
- wrażliwości społecznej – uczeń dostrzega przejawy niesprawiedliwości i reaguje na nie;
- odpowiedzialności – uczeń podejmuje odpowiedzialne działania w swojej społeczności, konstruktywnie zachowuje się w sytuacjach konfliktowych;
- poczucia więzi – uczeń odczuwa więź ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską i globalną; rozumie, na czym polega otwarty patriotyzm obywatelski;
- tolerancji – uczeń szanuje prawo innych do odmiennego zdania, sposobu zachowania, obyczajów i przekonań, jeżeli nie stanowią one zagrożenia dla innych ludzi; przeciwstawia się przejawom dyskryminacji

EWALUACJA

Cel ewaluacji:

- kontrola realizacji programu
- rozwiązywanie problemów powstających w czasie realizacji
- dostosowanie działań do poziomu i możliwości uczniów
- uwzględnianie nowych aspektów

Sposoby ewaluacji:

- sprawozdanie z pracy Wolontariatu Szkolnego na koniec roku szkolnego
- rejestr akcji charytatywnych, instytucji, w których są obecni wolontariusze
- zdjęcia z imprez
- informacje na stronie internetowej szkoły
- artykuły w prasie szkolnej
- podziękowania od osób i instytucji